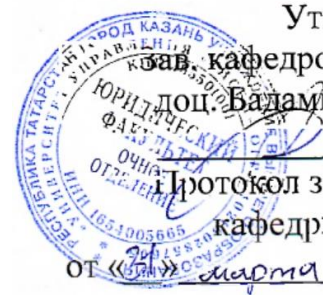


**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамышев С.К.

Протокол заседания
кафедры № 8
от 24 марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки	Уголовное право и девиантология
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель

д.социол.н., профессор Ю.Ю.Комлев

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6 8
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	10
4.3	Планы семинарских и практических занятий	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	20
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	32

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Девиянтология (социология девиантного поведения и социального контроля)» ставит своей целью освоение студентами знаний о социальных нормах и природе девиантности в ее традиционных и «новых» проявлениях, о свойствах и видах девиантного поведения, о проблемах, механизмах, методах и моделях социального контроля для продуктивного их использования в сфере профессиональной деятельности, соблюдения принципов этики юриста, в том числе по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов установку на умение использовать междисциплинарный подход в праве и девиантологии.
- Освоить содержание девиантологических понятий (социальная норма, девиантное поведение/девиантность, девиантная карьера, социальный контроль и др.), проявлений девиантности, принципов и теоретических положений для решения профессиональных задач.
- Овладеть навыками девиантологического анализа различных проявлений преступности и других форм негативной девиантности при создании профилактических программ.
- Закрепить установки на соблюдение принципов и норм профессиональной этики юриста в служебной деятельности.
- Выработать умения по принятию социально-правовых мер по профилактике коррупции в организации
- Овладеть навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: принципы профессиональной этики юриста как формы конформного поведения в организации; девиантологические подходы к описанию коррупции как объективного социального феномена и социальной конструкции – объекта социально-правовой превенции; принципы междисциплинарного подхода в праве и девиантологии и их использование в профессиональной деятельности; основные девиантологические понятия, принципы, теоретические положения.

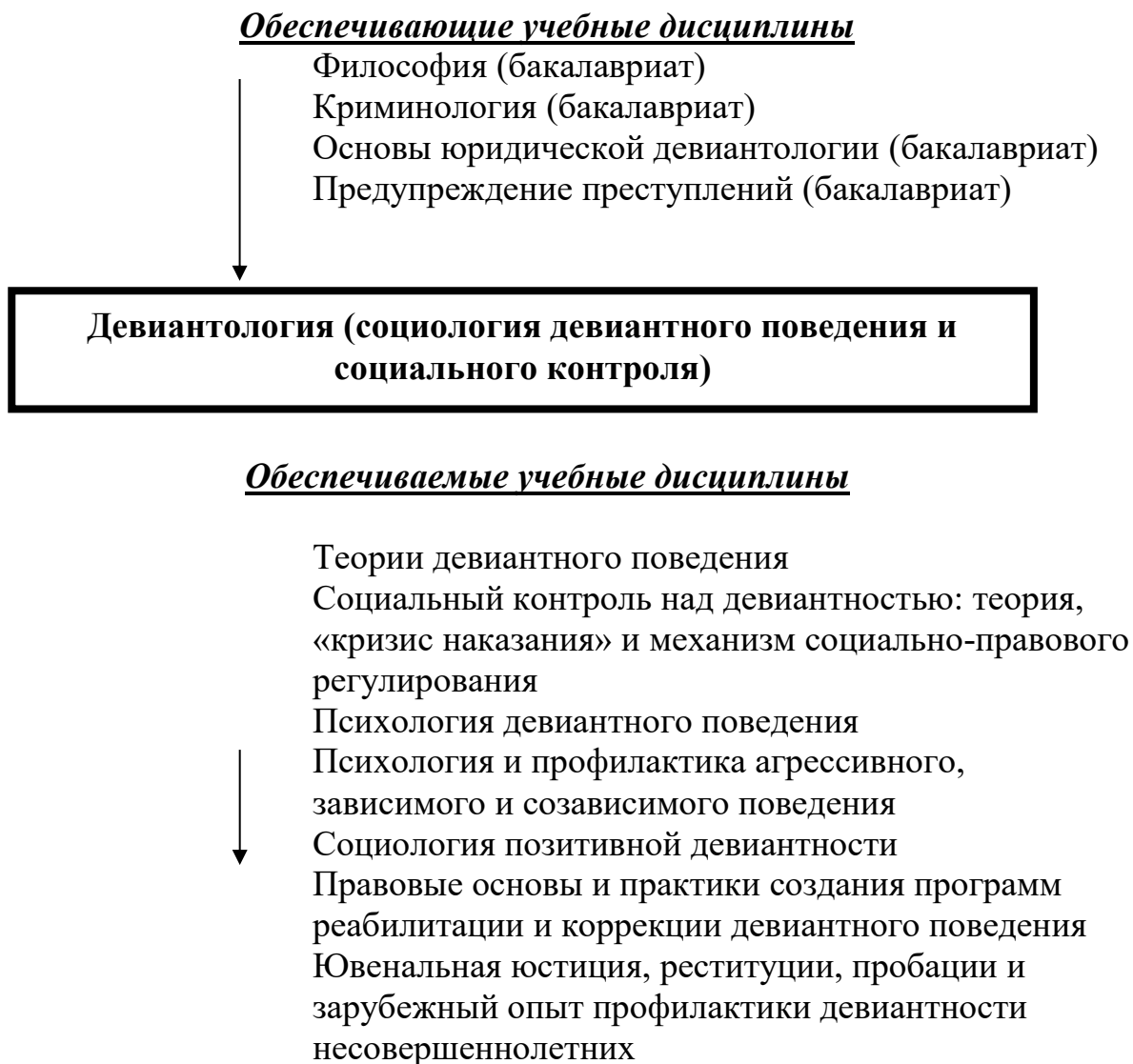
Уметь: руководствоваться этическими нормами в профессиональной и служебной деятельности юриста; пользоваться девиантологическим анализом для выбора оптимального набора мер по профилактике и пресечению коррупционных и иных преступлений; принимать социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации; использовать междисциплинарный подход с привлечением девиантологических знаний в решении служебных задач; использовать девиантологический понятийный

аппарат, принципы и теоретические конструкции в сфере профессиональной деятельности; выполнять девиантологический анализ проблемных ситуаций при решении профессиональных задач профилактической направленности.

Владеть: навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности; навыками девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля) у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин по программе бакалавриата (философия, криминология, основы юридической девиантологии, предупреждение преступлений). Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)» участвует в формировании следующих: компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» -40.04.01:

ОПК-6. Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ПК-9 Способен продуктивно использовать девиантологические знания в сфере профессиональной деятельности

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-6	
ОПК-6.1 Соблюдает принципы профессиональной этики юриста в служебной деятельности	ОПК-6.1. 3.1. Знает принципы профессиональной этики юриста как формы конформного поведения в организации ОПК – 6.1. У.1. Умеет руководствоваться этическими нормами в профессиональной и служебной деятельности юриста
ОПК-6.2 Принимает социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации	ОПК-6.2. 3.4. Знает девиантологические подходы к описанию коррупции как объективного социального феномена и социальной конструкции – объекта социально-правовой превенции ОПК – 6.2. У.4. Умеет принимать социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации
ОПК-6.3 Владеет навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений	ОПК-6.3. У.7. Умеет пользоваться девиантологическим анализом для выбора оптимального набора мер по профилактике и пресечению коррупционных и иных преступлений ОПК – 6.3. В.3. Владеет навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности

Компетенция ПК-9	
ПК-9.1 Мотивирован на использование междисциплинарного подхода в праве и девиантологии	ПК-9.1. 3.1. Знает принципы междисциплинарного подхода в праве и девиантологии и мотивирован на их использование профессиональной деятельности ПК – 9.1. У.1. Умеет использовать междисциплинарный подход с привлечением девиантологических знаний в решении служебных задач
ПК-9.2 Использует девиантологические понятия, принципы и теории при решении профессиональных задач	ПК-9.2. 3.6. Знает основные девиантологические понятия, принципы, теоретические положения ПК – 9.2. У.8. Умеет использовать девиантологический понятийный аппарат, принципы и теоретические конструкции в сфере профессиональной деятельности
ПК-9.3 Имеет навыки девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений	ПК – 9.3. У.15. Умеет выполнять девиантологический анализ проблемных ситуаций при решении профессиональных задач профилактической направленности ПК-9.3. В.5. Владеет навыками девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений

Этапы формирования выбранных компетенций, их индикаторов (в части ЗУВ-ов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетных единиц по очному/заочному обучению (144/144 академических часа).

Наименование модулей	Количество		Самосто- ятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенци й/ЗУВы
	ауд. часов				
			Очная/за очная		
<u>Модуль 1:</u> Предметное поле, история и теоретико-методологические основы изучения девиантности					
<u>Тема 2:</u> Социальные нормы и девиантное поведение: понятие и виды	2*/2	2/	8/10	12/12	
<u>Модуль 2:</u> Проявления традиционной и «новой» девиантности: основные характеристики					
<u>Тема 4:</u> Преступность и коррупция	2*/2	2/2	10/8	14/12	
<u>Тема 5:</u> Пьянство и алкоголизм, наркомания и наркотизм	2*/	2/2	10/8	14/10	
<u>Тема 6:</u> Суицидальное поведение и «отклонения» в сфере сексуальности	2*/	2/2	10/8	14/10	

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самосто ятельная работа Очная/за очная	Всего часов	Индикаторы компетенци й/ЗУВы
<u>Тема 7:</u> Девиантность в эпоху Интернета, глобализации и консьюмеризма: от «старых» правонарушений к «новым» отклонениям и позитивной девиантности	3/	3/	10/10	16/10	ОПК-6.3. У.7, В.3 ПК-9.1 3.1, У.1 ПК-9.2 3.6, У.8 ПК – 9.3 У.15, В.5
Подготовка и написание курсовой работы			36/36	36/36	
Подготовка к экзамену			18/36	18/36	
ИТОГО:	15/8	15/8	114/ 128	144/ 144	

*интерактив (данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения)

Пояснительная записка к модульному плану с этапами формирования компетенций

Данный курс состоит из двух модулей и семи тем.

Модуль 1 «Предметное поле, история и теоретико-методологические основы изучения девиантности» включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- ***Знать:***

базовые понятия (социальная норма, девиантное поведение/девиантность, девиантная карьера, социальный контроль и др.), основные методологические принципы и подходы в девиантологии, специфику и виды девиантного поведения; формы, методы и механизмы социального контроля над проявлениями негативной девиантности, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста (ПК-9.1 3.1; ПК-9.2 3.6).

- Уметь:

добросовестно исполнять профессиональные обязанности с использованием девиантологических знаний при решении задач социального контроля и правового регулирования; использовать девиантологические знания, понятия и методы исследования в практической деятельности юриста; самостоятельно проводить эмпирические исследования девиантности (ПК-9.1 У.1; ПК-9.2 У.8; ПК – 9.3 У.15).

- Владеть:

навыками анализа эмпирических данных, характеризующих преступность и другие виды негативной девиантности; умением применять этические нормы и принципы в практической деятельности юриста (ПК – 9.3 В.5).

Уровень освоения ПК-9, ОПК-6 проверяется устным опросом, индивидуальным письменным заданием, тестом.

Модуль 2 «Проявления традиционной и «новой» девиантности: основные характеристики» включает в себя 4 учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен

- Знать:

девиантологические понятия и подходы, необходимые для эффективной профилактики правонарушений; базовые понятия (социальная норма, девиантное поведение/девиантность, девиантная карьера, социальный контроль и др.), основные методологические принципы и подходы в девиантологии, специфику и виды девиантного поведения; виды девиантности (преступность, коррупция, алкоголизм, наркотизм, проституция, суицидальное поведение, лудомания, компьютерный эскапизм и др.), их специфику и взаимосвязи в современном обществе, факторы риска девиантного поведения, и методы анализа, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста. (ПК-9.1 3.1; ПК-9.2 3.6; ОПК-6.1 3.1; ОПК-6.2 3.4;).

- Уметь:

осуществлять предупреждение девиаций и правонарушений средствами и методами социального контроля; использовать девиантологические знания, понятия и методы исследования в практической деятельности юриста; самостоятельно проводить эмпирические исследования девиантности; добросовестно исполнять профессиональные обязанности с использованием

девиантологических знаний при решении задач социального контроля и правового регулирования, противодействия коррупционным проявлениям(ПК-9.1 У.1; ПК-9.2 У.8; ПК – 9.3 У.15; ОПК-6.1 У.1; ОПК-6.2 ,У4; ОПК-6.3. У.7).

- Владеть:

навыками анализа эмпирических данных, характеризующих преступность и другие виды негативной девиантности (коррупция, алкоголизм, наркотизм, проституция, суицидальное поведение, лудомания, компьютерный эскапизм и др.); умением применять этические нормы и принципы в практической деятельности юриста; девиантологической методологией для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и коррупционных преступлений (ПК – 9.3 В.5; ОПК-6.3, В.3).

Уровень освоения ПК-9, ОПК-6 проверяется устным опросом, индивидуальным письменным заданием, тестом.

По итогам освоения модулей 1 и 2 выполняется курсовая работа.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1. Предметное поле, история и теоретико-методологические основы изучения девиантности

Тема 1. Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля) как наука и учебная дисциплина: экскурс в основы теории и методологии

Объект, предмет, место девиантологии в системе наук. Соотношение девиантологии с криминологией (социологией преступности), юридическими и неюридическими дисциплинами, изучающими поведенческие отклонения. Зарождение и развитие девиантологических идей: от Аристотеля до классической школы уголовного права и криминологии. Позитивизм и формирование основных теоретических направлений в девиантологии: антропо-биологического, психологического и собственно социологического. Интегративное изучение девиантности в эпоху постмодерна. Становление отечественной девиантологии как специальной социологической теории: новеллы и перспективы.

Количественная и качественная методология в девиантологических исследованиях. Методы сбора эмпирической информации о проявлениях девиантности и девиантах (опрос, наблюдение, анализ документов, изучение случаев, нарративный анализ, эксперимент), их специфика и сфера применения, достоинства и недостатки. Выборочный метод. Принципы

целенаправленного (квотного) и вероятностного отбора. Понятие репрезентативности. Основные методы анализа количественной эмпирической информации о девиантных проявлениях (группировка и типологизация). Оценка статистических взаимосвязей (корреляционный и регрессионный анализ). Интерпретация, описание и объяснение эмпирических данных. Опыт изучения подростково-молодежного наркотизма в Татарстане методом полуструктурированного интервью. Некоторые направления и методики исследования девиантности в современном обществе.

Тема 2. Социальные нормы и девиантное поведение: понятие и виды

Возникновение и формирование социальных норм. Развитие представлений о социальных нормах. Понятие и свойства социальных норм (релятивность, конвенциональность, сконструированность). Критерии типологизации социальных норм. Нормы правила и нормы ожидания. Запрещающие, обязывающие и дозволяющие нормы, и иные классификации социальных норм (условные и безусловные нормы). Соотношение официальных (правовых) и неофициальных (моральных) норм. Социально-адекватные, социально-неадекватные и социально-нейтральные нормы. Причины возникновения и правового закрепления социально-неадекватных норм.

Понятие конформного поведения. Основные подходы к пониманию природы девиантности. Понятие девиантного поведения и девиантности. Свойства девиантности. Негативные и позитивные девиации. Понятие и виды позитивной девиантности. Виды негативной девиантности (преступность, алкоголизм, наркотизм, проституция, суицидальное поведение и др.). «Индукция» и «интерференция» социальных отклонений. Девиантность как механизм изменений (эволюции и инволюции). Дезорганизация и девиантные субкультуры. Девиантные карьеры и феномен девиантной социализации.

Тема 3. Социальный контроль: понятие, механизмы, методы, модели, тенденции развития и пути совершенствования

Проблема обеспечения социального порядка и развитие представлений о социальном контроле над девиантностью. Современное понимание социального контроля в широком и узком смысле. Механизмы и методы социального контроля. Типологии социального контроля. Репрессивная, либеральная, компромиссная модели социального контроля. Рестриктивный социальный контроль как вариант компромиссной модели: перспективы концептуализации. Отечественный и зарубежный опыт реализации компромиссных моделей социального контроля.

Тенденции в развитии социального контроля в современном мире. Крах репрессивной модели социального контроля по неоклассическому типу «закон и порядок». Осознание и интерпретация «кризиса наказания». Институты

смертной казни, лишения свободы. Альтернативные меры наказания. Перспективы гуманизации юстиции и пенитенциарной системы. Общественные санкции.

Новые направления совершенствования формального социального контроля: реформа МВД и communitypolicing; развитие восстановительной юстиции (restorativejustice), организация ювенальной юстиции, предоставление социальной помощи «исключенным», девиантам, жертвам преступлений и насилия. Превенция девиантности: понятие, уровни. «Канализация» социальной активности в русле конформизма и позитивной девиантности (социальное творчество) как условие снижения рисков негативной девиантности и формирования девиантных карьер. Опыт профилактики девиантного поведения в мире и России

Модуль 2. Проявления традиционной и «новой» девиантности: основные характеристики

Тема 4. Преступность и коррупция

Преступность: интерпретация понятия в различных парадигмах. Свойства преступности. Проблемы измерения, оценки и показатели преступности. Объективная и субъективная криминальная статистика как приближение к реальной картине преступности. Латентная преступность (понятие и виды). Состояние и основные мировые и российские тенденции преступности. Характеристики организованной преступности, «преступлений ненависти» и ксенофобии. Старые и новые криминальные угрозы: организованная преступность, торговля людьми и человеческими органами, киберпреступность, терроризм. Терроризм как мировая проблема: угрозы и перспективы контроля. Стратегии и пути противодействия преступности.

Понятие, социальная природа, формы (проявления) коррупции в современном обществе. Институционализация коррупции. История отечественной коррупции. Коррупция – проблема №1 в России: современное состояние и тенденции. Региональное измерение коррупции на примере Татарстана. Российские коррупционные сети. Факторы тотальной коррумпированности в современном обществе. Зарубежный и отечественный опыт противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции и антикоррупционные меры.

Тема 5. Пьянство и алкоголизм, наркомания и наркотизм

Пьянство и алкоголизм как вид негативной девиантности аддиктивного типа: объяснительные модели, основные понятия и характеристики. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Состояние алкоголепотребления в мире и России, его социальные и правовые последствия. Специфика паттернов потребления алкоголя у разных народов («северный», «южный»). История формирования пьянства в России. Причины алкоголизации населения страны. Этапы алкоголизации. Социально-

демографический состав лиц, имеющих проблемы с алкоголем. Антиалкогольная политика: обзор мирового и отечественного опыта. Антиалкогольные кампании. Криминальные последствия прогибиционизма на примере принятия «сухого закона» в США и России. Возможности противодействия пьянству и алкоголизму: рестрикции, повышение культуры потребления спиртных напитков, лечение и реабилитация алкоголиков.

Наркомания как диагноз и форма аддикции к наркотикам, токсикомания как болезнь и форма аддикции к ненаркотическим средствам и препаратам, наркотизм как социальное явление и тип негативного девиантного поведения: основные понятия и характеристики. Группы и виды наркотиков. Наркотизм и наркотизация молодежи как острая социально-правовая проблема. Типология наркопотребителей. История и культура потребления наркотиков у разных народов. Динамика роста наркотизации населения разных стран. Состояние наркотизма в России и ее регионах на примере Татарстана. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых. Наркопотребители и созависимые лица. Антинаркотическая политика: обзор основных стратегий контроля по следам мирового и отечественного опыта. Возможности и перспективы рестриктивного противодействия наркотизму. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики немедицинского наркопотребления.

Тема 6. Суицидальное поведение и «отклонения» в сфере сексуальности

Самоубийство как социальный феномен. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Характеристики и классификации суицидов (альтруистическое, эгоистическое, фаталистическое, аномическое). Очерк истории самоубийств. Причины самоубийств и их корреляция с «болезнями общества». Состояние, тенденции, закономерности суицидального поведения в мире и России. Социально-демографический состав суицидентов и обстоятельства совершения самоубийства. Суициды в правоохранительных органах и «горячих точках». Суицид в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия. Пути и социально-психологические условия совершенствования превенции суицидального поведения.

Общественная мораль и формы девиантных проявлений в сфере сексуальности (проституция, эксгибиционизм, гомосексуализм, изнасилование, порнография, фетишизм, свингинг, целибат, инцест, педофилия, нудизм, визионизм и др.).

Проституция. Определение и сущность проституции: от пережитков группового брака к проституции в обществе товарно-денежных отношений. Женская и мужская проституция. Объективные и субъективные предпосылки существования проституции. Виртуализация института семьи и современная проституция. Мифы о жизни проституток. Распространенность проституции в

современном мире и России. Контроль над проституцией: прогибиционизм, регламентация, аболиционизм.

Гомосексуализм. Определение и разновидности. Этиология гомосексуализма. Распространенность в мире и России. Проблемы исследования. Культурологическое измерение и социальная реакция на гомосексуализм.

Сексуальные революции и трансформация отношения общества к сексуальным проблемам. Снятие во многих странах мира уголовной ответственности за гомосексуальные отношения. Появление СПИДа (80-е годы XX века) и рост гомофобии и ригоризма к сексуальным меньшинствам.

Порнография как вид сексуального отклонения. Проблемы определения. Причины массового распространения порнографии, основные каналы (Интернет, электронные носители, видео) и перспективы контроля.

Тема 7. Девиантность в эпоху Интернета, глобализации и консьюмеризма: от «старых» правонарушений к «новым» отклонениям и позитивной девиантности

Правонарушения (административно-правовые деликты, нарушения гражданско-правовых норм). Транзит девиантной активности в глобальном мире в виртуальное пространство Интернета. Хакеры и фриеры как кибер-правонарушители. Типология HIGH-TECH-девиантов.

Отклонения от неправовых норм. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма. Причины распространения и профилактика интернетзависимости.

Сверхпотребление, престижное потребление, эстетизация потребления, шопинггаддикция в условиях глэм-капитализма и общества потребления.

Лудомания как вид негативного девиантного поведения: понятие, признаки, категории игрозависимых лиц. Отношение к лудомании и подходы к решению проблемы игровой зависимости. Другие негативные отклонения (ложь, шутовство, обжорство, граффити, «стокерство»). Социальный контекст отклонений в здоровье и психике.

Позитивные девиации: исторический экскурс в биографии гениальных людей и постановка проблемы. Проявления позитивной девиантности (подвиг, альтруизм, меценатство, волонтерство, олимпийские рекорды, научные открытия, технические или технологические изобретения, целительство, дар предсказания, инновации, в том числе, в праве и др.). Понятие позитивных девиаций. Социология творчества как социология позитивных девиаций. Типология творчества: научное, художественное, техническое творчество. Социальная неустроенность - импульс к позитивным девиациям. Оценка личности позитивного девианта в категориях гениальность, креативность. Формулы гениальности. Баланс социальной активности. Социальные последствия позитивной девиантности. Взаимосвязь позитивных и негативных девиаций.

4.3 Планы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля) как наука и учебная дисциплина: экскурс в основы теории и методологии

Вопросы для обсуждения

- 1.Предпосылки концептуализации девиантологических знаний. Развитие девиантологических идей от Аристотеля до девиантологов позитивистов и постмодернистов.*
- 2.Объект, предмет и место девиантологии в системе наук, связь девиантологии с юриспруденцией. Становление отечественной девиантологии.*
- 3.Принципы девиантологического исследования, понятие социального факта и его виды.*
- 4.Понятие и виды девиантологических исследований.*
- 5.Программа девиантологического исследования и основные элементы ее структуры. Измерение в девиантологическом исследовании, типы и специфика шкалирования.*

Семинар 2. Социальные нормы и девиантное поведение: понятие и виды

Вопросы для обсуждения

- 1.Генезис социальных норм и развитие представлений о социальных нормах.*
- 2.Понятие, свойства социальной нормы, виды социальных норм.*
- 3.Причины социально-неадекватных социальных норм.*
- 4.Девиантное поведение и девиантность: социальная природа, подходы к интерпретации, определение.*
- 5.Свойства девиантного поведения и виды девиантности.*
- 6.Дезорганизация, девиантные субкультуры и девиантные карьеры: понятие, этапы и виды.*

Семинар 3. Социальный контроль: понятие, механизмы, методы, модели, тенденции развития и пути совершенствования

Вопросы для обсуждения

- 1.Социальный контроль и обеспечение социального порядка. Развитие представлений о социальном контроле над девиантностью.*
- 2.Современное понимание социального контроля в широком и узком смысле. Механизмы и методы социального контроля.*
- 3.Типы и модели социального контроля. Понятие и характеристики рестриктивной модели.*

4.Тенденции социального контроля в современном мире и «кризис наказания». Альтернативные меры наказания.

5.Новые направления совершенствования формального социального контроля.

Семинар 4. Преступность и коррупция

Вопросы для обсуждения

1.Девииантологическое понятие и свойства преступности.

2.Показатели, эмпирическое измерение и качественно-количественная оценка преступности. Латентность преступности.

3..Тренды и структурные характеристики современной преступности.

4.Старые и новые криминальные угрозы: стратегии и пути противодействия.

5.Понятие, социальная природа и формы коррупции.

6. Коррупция как социальная конструкция и социальный институт: исторический экскурс, современное состояние и тенденции в современном мире и России.

7.Коррупционные сети и стратегии противодействие коррупции: реальность и перспективы.

Семинар 5. Пьянство и алкоголизм, наркомания и наркотизм

Вопросы для обсуждения

1.Пьянство и алкоголизм: основные понятия и функции алкоголепотребления.

2.Состояние алкоголизации населения в мире: история, современное состояние, тренды.

3.Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы с алкоголем и стратегии антиалкогольной политики.

4.Наркотики, наркомания, наркотизм: основные понятия (наркомания как диагноз, наркотизм как девиантность).

5.Классификация, и социальные функции наркотиков и этиология наркопотребления.

6.Наркотизм: ситуация в мире и России, региональный аспект (на примере Татарстана).

7.Социально-демографический состав наркопотребителей и антинаркотическая политика: обзор основных стратегий.

Семинар 6. Суицидальное поведение и «отклонения» в сфере сексуальности

Вопросы для обсуждения

1.Суицид: основные понятия, характеристики, типы суицидов, направления изучения.

2.Мировые и российские тенденции, закономерности самоубийств.

3. Социально-демографический состав суицидентов.
4. Проституция и другие отклонения в сексуальной сфере: определение, конструирование проблемы, социальная сущность, причины.
5. Институционализация и функции проституции.
6. Мифы и масштабы проституции, а также перспективы противодействия проституции и другим сексуальным девиациям.

Семинар/лабораторное занятие 7. Девиантность в эпоху Интернета, глобализации и консьюмеризма: от «старых» правонарушений к «новым» отклонениям и позитивной девиантности

Вопросы для обсуждения

1. Правонарушения и традиционные «отклонения» от неправовых норм.
2. Компьютерный эскапизм: понятие, последствия, причины.
3. HIGH-TECH-девиантность: понятие, виды и типы девиантов.
4. Гэмблинг (лудомания): понятие, последствия, причины, виды
5. Отклонения в здоровье, психике и другие негативные девиации.
6. Позитивная девиантность (социология творчества) и типы творчества (научное, художественное, техническое).
7. Оценка личности позитивного девианта.
8. Баланс социальной активности. Последствия позитивной девиантности и ее взаимосвязь с негативными девиациями.

Самостоятельное задание на выбор: (расчитано на 1 час)

1. Обосновать и разработать программу девиантологического исследования.
2. Разработать методику эмпирического изучения девиантности (конструирование индикаторов и измерительных шкал).
3. Выбрать и реализовать алгоритм обработки/анализа эмпирических данных.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия, лабораторная работа и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения практических задач и анализа кейсов на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

- проверки конспектов;
- заслушивания докладов, обзоров, подготовленных студентами;
- рецензирования письменных работ студентов (эссе, рефератов, докладов, контрольных работ и т. д.);
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;

- проведения контрольного опроса (устно);
- рецензирования исследовательских работ;
- обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных студентами работ;
- оценки мульти-медийных презентаций;
- оценки участия студента в олимпиадах, конкурсах, дискуссиях, встречах за «круглым столом».

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной и выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Социология творчества.
2. Лудомания.
3. Компьютерный эскапизм.
4. HIGH-TECH-девиантность и кибер-преступность.
5. Триггерная девиантность и ее влияние на дискурсы в социальных сетях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Литература:**

Основная

1. Гилинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» : учебное пособие / Я. Гилинский. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-94201-520-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137029.html>
2. Комлев Ю.Ю. Интегративная криминология. Девиантологический очерк [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлев Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86476.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Комлев Ю.Ю. Социология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлев Ю.Ю., Сафиуллин Н.Х.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2006.—

- 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86494.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Комлев Ю.Ю. Теория рестриктивного социального контроля [Электронный ресурс]: монография/ Комлев Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2009.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86497.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Комлев Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль в цифровом мире. [Электронный ресурс]: избранные статьи / Комлев Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Казань: КЮИ МВД России, 2024.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.socio-levkom-1.narod.ru/index/monografii-i-uchebnye-posobija/0-3>

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

1. <http://www.garant.ru/>– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://www.kodeks.ru/> Справочная правовая система Кодекс
4. <https://continent-online.com/> Информационная система континент
5. www.pravo.ru - Правовые новости;
6. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
7. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
8. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт.
9. <https://prezi.com> – Облачный сервис виртуальных презентаций.
10. <https://quizlet.com> – Интерактивные квизы и викторины
11. <https://onlinetestpad.com> – онлайн тестирование, опросы, кроссворды.

Современные профессиональные базы данных:

1. Конституционный суд РФ <https://ksrf.ru/ru>
2. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Верховный суд РФ <https://vsrf.ru/>
4. База данных «Судебные и нормативные акты РФ» <https://sudact.ru>
4. Судебная практика <http://spractic.garant.ru/> Система Гарант-
5. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в РФ <https://legalacts.ru/>
6. Сайт «Судебные решения» <http://судебныерешения.рф>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. «Российский юридический журнал» <https://www.ruzh.org/> «Российский юридический журнал»
9. Издательская группа «Закон» <https://igzakon.ru/produce> Издательская группа «Закон»
10. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
11. Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/analytics>

12. «Официальный интернет-портал правовой информации»

<http://pravo.gov.ru/>

13. Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика <https://mvd.ru/folder/101762>.

14. Персональный сайт профессора Ю.Ю.Комлева <http://www.socio-levkom-1.narod.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекторное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

В аудитории имеется компьютер с типовым пакетом системного и офисного ПО и выходом в интернет, проектор, маркерная доска-экран, звуковые колонки, комплект учебной мебели.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n} \times 0,6$$
, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$$З = К \times 0,4$$
, где К - количество баллов на экзамене;

$$И = C + З + П$$
, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

ОПК-6. Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в части дисциплины «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает в основном принципы профессиональной этики юриста как формы конформного поведения в организации; девиантологические подходы к описанию коррупции как объективного социального феномена и социальной конструкции – объекта социально-правовой превенции. - Умеет в целом руководствоваться этическими нормами в профессиональной и служебной деятельности юриста; пользоваться девиантологическим анализом для выбора оптимального набора мер по профилактике и пресечению коррупционных и иных преступлений; принимать социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации. - Владеет элементарными, шаблонными навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности.	Устный опрос, тест, индивидуальное собеседование Курсовая работа Экзамен

2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	- Знает базовые принципы профессиональной этики юриста как формы конформного поведения в организации; девиантологические подходы к описанию коррупции как объективного социального феномена и социальной конструкции – объекта социально-правовой превенции. .-Умеет руководствоваться этическими нормами в профессиональной и служебной деятельности юриста; пользоваться девиантологическим анализом для выбора оптимального набора мер по профилактике и пресечению коррупционных и иных преступлений; принимать социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации. - Владеет основными навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности .	Устный опрос, тест, реферат Курсовая работа Экзамен
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	- Знает основательно принципы профессиональной этики юриста как формы конформного поведения в организации; девиантологические подходы к описанию коррупции как объективного социального феномена и социальной конструкции – объекта социально-правовой превенции. - Умеет в полной мере руководствоваться этическими нормами в профессиональной и служебной деятельности юриста; пользоваться	Устный опрос, тест, реферат Курсовая работа Экзамен

		девиантологическим анализом для выбора оптимального набора мер по профилактике и пресечению коррупционных и иных преступлений; принимать социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации. - Владеет в полной мере навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности .	
--	--	---	--

Оценка сформированности компетенции

ПК-9 Способен продуктивно использовать девиантологические знания в сфере профессиональной деятельности в части дисциплины «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает в основном принципы междисциплинарного подхода в праве и девиантологии и их использование в профессиональной деятельности; основные девиантологические понятия, принципы, теоретические положения. - Умеет в целом использовать междисциплинарный подход с привлечением девиантологических знаний в решении служебных задач; использовать девиантологический понятийный аппарат, принципы и теоретические конструкции в сфере профессиональной деятельности; выполнять девиантологический анализ проблемных ситуаций при решении профессиональных задач профилактической направленности. - Владеет элементарными навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности а также шаблонными навыками девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений.	Устный опрос, тест, индивидуальное собеседование Курсовая работа Экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	- Знает все базовые принципы междисциплинарного подхода в праве и девиантологии и их использование в профессиональной деятельности а также основные девиантологические понятия, принципы, теоретические положения. - Умеет использовать междисциплинарный подход с привлечением девиантологических знаний в решении служебных задач; использовать девиантологический понятийный аппарат, принципы и теоретические конструкции в сфере профессиональной деятельности; выполнять	Устный опрос, тест, реферат Курсовая работа Экзамен

		девиантологический анализ проблемных ситуаций при решении профессиональных задач профилактической направленности. - Владеет основными навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности, а также навыками девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений.	
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	-Знает основательно все принципы междисциплинарного подхода в праве и девиантологии и их использование в профессиональной деятельности а также все девиантологические понятия, принципы, теоретические положения. .- Умеет в полной мере использовать междисциплинарный подход с привлечением девиантологических знаний в решении служебных задач; использовать девиантологический понятийный аппарат, принципы и теоретические конструкции в сфере профессиональной деятельности; выполнять девиантологический анализ проблемных ситуаций при решении профессиональных задач профилактической направленности. -Владеет в полной мере навыками пресечения коррупционных преступлений и иных деликтов и социально опасных форм негативной девиантности, а также навыками девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений .	Устный опрос, тест, реферат Курсовая работа Экзамен

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)», где прописаны цели, задачи и трудоемкость ее изучения. Перед началом изучения дисциплины «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)» необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин, которые дают основу для ее изучения.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Изучение дисциплины «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)», дает не только овладение студентами знаний теории, но и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения выявлять и анализировать девиантные проявления с позиций девиантологии в конкретных жизненных ситуациях, имеющих социальное значение. Первоначальным этапом приобретения таких навыков является решение специально подобранных и обработанных в учебных целях заданий и ситуаций представленных в виде задач. В планах для семинарских занятий по курсу «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)» сформулированы узловые вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме. При этом следует иметь в виду, что специальная литература по теме студентом избирается по его усмотрению, а также с учетом наличия в читальном зале или абонементе научной библиотеки «Университета управления «ТИСБИ». Кафедра обращает внимание студентов на то, что без изучения новейших учебников и другой специальной (монографической) литературы, без прослушивания курса лекций и их осмысления глубокое уяснение содержания соответствующей темы невозможно либо весьма затруднено.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских занятиях в ходе решения соответствующей задачи либо специально (в зависимости от содержания вопроса). По мере необходимости в ходе семинарских занятий преподавателем могут формулироваться другие вопросы, которые по той или иной причине не нашли отражения в плане семинарского занятия.

Интерактивные формы проведения занятий по курсу «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)»

Внедрение инновационных методов в учебный процесс является на сегодня актуальной задачей. Данные методы позволяют осваивать предметы намного быстрее, максимально приближают студента к практической действительности и позволяют ему быстрее адаптироваться при работе по специальности. Учитывая эти моменты, кафедра уголовного права и процесса в обязательном порядке перевела 20% практических занятий на новые методики, включающие интерактивные технологии.

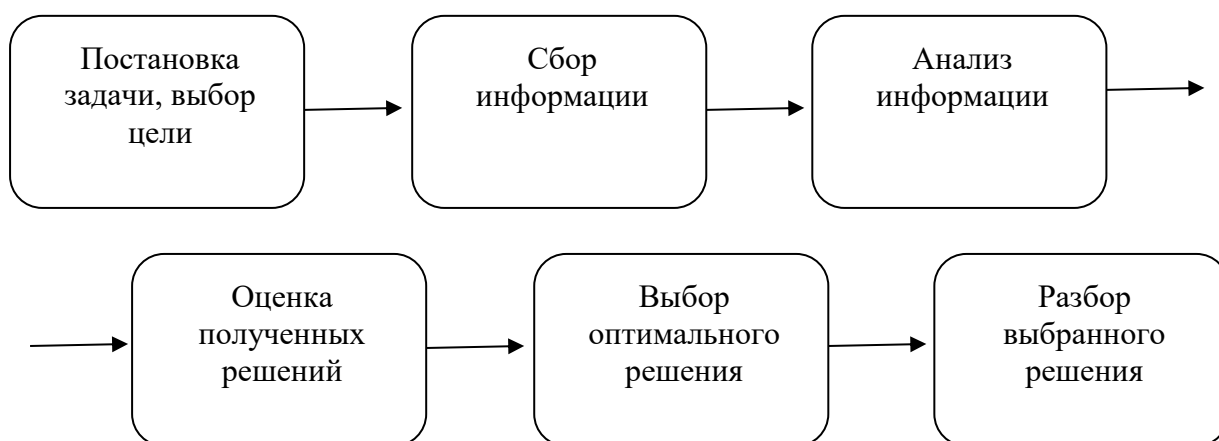
Основной упор при разработке инновационных заданий был сделан на внутрипредметные инновации, базирующиеся на построении алгоритма внедрения знаний на основе практических моделей. Это позволяет студенту

применять различные способы осмысливания, обобщить усвоенный материал, применять индивидуальные склонности.

Основная методика проведения занятий построена по следующему принципу:

- студентам заранее предоставляются темы занятий и материал к самостоятельному изучению девиантологии. Перед началом занятий дается вводная 30-минутная лекция для закрепления полученных знаний и акцентирования наиболее важных моментов. Затем студенты делятся на две группы и им предоставляется задание. Основная цель – это выступление каждой группы и взаимодополнение друг друга, с краткими выводами по полученным заданиям.

Методическая схема выполнения задания строится в следующем порядке:



При разборе выбранного решения студентами применяются эвристические приемы:

- прием аналогии - предусматривает использование подобного известного решения;
- прием инверсии – заключается в применении системы «наоборот». Прием приучает к гибкости мышления, отказу от традиционных решений, позволяет преодолевать психологическую инерцию;
- прием «мозгового штурма» - метод интенсивного генерирования новых идей путем творческого содружества группы;
- прием коллективного блокнота – позволяет сочетать независимое выдвижение идей каждым членом группы с коллективной их оценкой и процессом выработки решения;
- морфологический анализ основан на комбинаторике - систематическом исследовании всех возможных вариантов, вытекающих из анализируемого объекта.

Предложенные инновационные технологии апробированы по основным предметам кафедры: уголовное право, криминология и используются в курсе «Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)».

В результате изучения предметов с помощью инновационных технологий студенты более заинтересованы в занятиях, легче усваивают материал, быстрее запоминают.

В тоже время, при проведении занятий у преподавателей возникли определенные трудности:

- трудности, связанные с пропусками занятий. Студент, пропустивший занятие уже не может плодотворно, на одном уровне с другими, участвовать в процессе и вынужден просто присутствовать, являясь для рабочей группы просто «балластом»;
- разный уровень усвояемости и понимания материала студентами ведет к тому, что внутри групп появляются малые группы лидеров, которые активно выполняют задания «оттесняя» остальных студентов;
- выполнение заданий требует наличие базовых знаний, полученных при ранее изученных предметах, который, к сожалению, не у всех одинаков.

Несмотря на перечисленные выше недостатки применения инновационных методов намного повышает эффективность учебного процесса и ведет к необходимости дальнейшего изучения интерактивных технологий с целью непосредственного внедрения в учебный процесс.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра уголовного права

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Девиантология
(социология девиантного поведения и социального контроля)»

направление подготовки: Юриспруденция

профиль подготовки: Уголовное право и девиантология

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Тестирование
 - 2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)
 - 2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-6			ПК-9		
	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	ПК-9.1	ПК-9.2	ПК-9.3
Формы текущего контроля						
выступление на семинаре (устный опрос)	31	34		31	36	
тестирование письменное	У1	У4	У7	У1	У8	У15
реферат, эссе			В3			В5
Формы промежуточного контроля						
курсовая работа	31,У1	34,У4	У7,В3	31,У1	36,У8	У15,В5
экзамен	31, У1	34,У4	У7, В3	31,У1	36,У8	У15,В5

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Выступление на семинаре включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление по проблемным вопросам девиантологии.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала,

пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантами феноменологии девиантного поведения и социального контроля.

Вопросы на проверку знаний

1. В чем состоит социальная природа девиантного поведения?
5. Раскройте свойства девиантного поведения?
3. Опишите виды девиантности?
4. Раскройте понятия социального контроля ?
5. Опишите механизмы и методы социального контроля?
6. Сравните типы и модели социального контроля?
7. Опишите тенденции социального контроля в современном мире и «кризис наказания»?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть девиантологического феномена.	70-79
Способен сформулировать определения девиантологических терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы социального контроля, но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

1. Объект девиантологии – это:

- а) социальные нормы
- б) девиантное поведение
- в) девиантные карьеры
- г) социальный контроль
- +д) все перечисленные выше ответы

2. Социальная норма – это:

- а) образец поведения
- б) правило поведения
- +в) исторически сложившиеся в конкретном обществе предел, мера, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности индивидов, социальных групп, социальных организаций

3. Социальным нормам характерны....

- а)рефлексивность
- б)транзитивность
- +в)конвенциональность
- +г)релятивность
- +д)сконструированность

4).Девиантное поведение (девиантность) - это:

- а)нонконформное поведение
- б)делинквентное поведение
- в)аддиктивное поведение
- +г) действие человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям.

5)К девиантному поведению относятся:

- +а)преступность во всех ее проявлениях
- +б)наркотизм
- +в) алкоголизм
- +г)проституция
- +д)суицидальное поведение
- +е) научное, художественное и социальное творчество
- ж)конформизм

6)Девиантные карьеры различаются на:

- +а)прерывистые
- +б)интенсивные
- в)непрерывные

7)Становление девиантной карьеры происходит в следующей последовательности:

- +а)влечение, осмысление, присоединение
- б) включение, присоединение, закрепление
- в)изучение, привлечение, заключение

8.Девиантная субкультура – это:

- а) нормы и ценности « малого» общества
- б) ценности маргиналов
- +в) система норм, ценностей, установок, образцов и стилей поведения девиантов

9) Социальный контроль – это :

- а)система мер уголовного права
- б)моральные санкции
- +в) система мер воздействия общества и государства на девиантность

с целью ее минимизации.

10) Методы социального контроля:

- а) применение силы,
- б) моральное давление
- +в) изоляция
- +г) обособление
- +д) реабилитация

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам тестов

Результат	Балл
Дает правильные ответы на все 10 вопросов (отлично)	100
Дает правильные ответы на 9 вопросов (отлично с минусом)	95
Дает правильные ответы на 8 вопросов (хорошо)	90
Дает правильные ответы на 6 вопросов (удовлетворительно)	80
Дает более 5 ошибок (неудовлетворительно)	от 10 до 50

2.1.3. Реферат

Реферат на девиантологическую тему является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками научной литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Преступность в современном мире: основные тенденции
2. Религиозный экстремизм: состояние, причины и условия, пути профилактики.
3. Коррупция в России как социально-правовая проблема: состояние, тенденции, перспективы.
4. Алкоголизм: анализ основных паттернов.
5. Наркопреступность как вид нелегального бизнеса.
6. Проституция как вид нелегального бизнеса.
7. Порнография как вид сексуального отклонения: проблемы определения и причины массового распространения.
8. Гомосексуализм: состояние, риски и пути профилактики.

9. Компьютерный эскапизм: понятие, симптомы и последствия.
10. Киберпреступность: состояние проблемы и типы HIGH-TECH-девиантов.
11. Гэмблинг: феноменология и состояние проблемы.
12. Ксенофобия и преступления ненависти (hatecrime) - постановка проблемы в современной России.
13. Аутоагрессия: суицид как социальный феномен.
14. Техническое, научное, художественное творчество как позитивная девиантность.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников девиантологической литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке научно-практической проблемы или формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. отечественные журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки, зарубежные статьи и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена девиантологическая проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом	80-89

допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	
В тексте имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, или раскрыта частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений, владений (вопросы к экзамену)

Вопросы к экзамену

- 1.Предпосылки концептуализации девиантологических знаний.
- 2.Развитие девиантологических идей от Аристотеля до девиантологов-постмодернистов.
- 3.Объект, предмет и место девиантологии в системе наук. Связь девиантологии с юриспруденцией.
- 4.Становление отечественной девиантологии: новеллы и перспективы.
- 5.Генезис социальных норм и развитие представлений о социальных нормах.
- 6.Понятие и свойства социальной нормы.
- 7.Виды социальных норм.
- 8.Понятие девиантного поведения и девиантности: основные подходы к интерпретации.
- 9.Свойства девиантного поведения. Позитивная и негативная девиантность.
- 10.Виды негативного девиантного поведения.
- 11.Понятие дезорганизации и девиантной субкультуры.
- 12.Понятие и виды девиантных карьер.
- 13.Развитие представлений о социальном контроле над девиантностью. Обеспечение социального порядка.
- 14.Современное понимание социального контроля в широком и узком смысле.
- 15.Механизмы и методы социального контроля.
- 16.Типы и модели социального контроля.
- 18.Принципы девиантологического исследования.

19. Понятие социального факта и его виды.
20. Виды девиантологических исследований
21. Программа и методы девиантологического исследования.
22. Измерение и типы измерительных шкал при изучении девиантности.
24. Понятие и свойства преступности.
25. Показатели и качественно-количественная оценка преступности.
26. Эмпирическое изучение и измерение преступности с учетом латентной составляющей.
27. Тренды и структурные характеристики современной преступности в мире и России.
28. Понятие, социальная природа и проявления коррупции.
29. Коррупция как социальная конструкция и социальный институт.
30. Коррупция в России: история и современное состояние.
31. Тенденции в развитии российской коррупции. Коррупционные сети.
32. Стратегии противодействия коррупции: реальность и перспективы.
33. Алкоголизм и пьянство: основные понятия. Функции алкоголепотребления.
34. Состояние алкоголизации населения в мире.
35. Пьянство в России: история, современное состояние, основные тренды.
36. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы с алкоголем.
37. Стратегии и приоритеты антиалкогольной политики в мире и России.
38. Наркотики, наркотизм, наркомания: основные понятия.
39. Классификация и социальные функции наркотиков.
40. Этиология наркопотребления.
41. Наркоситуация в мире и России. Наркотизация молодежи в Татарстане.
42. Социально-демографический состав наркопотребителей.
43. Антинаркотическая политика: оценка основных стратегий.
44. Самоубийство как социальное явление: основные понятия и характеристики.
45. Типы суицидов.
46. Основные направления изучения суицидального поведения.
47. Суициды: мировые и российские тенденции.
48. Закономерности суицидального поведения.
49. Социально-демографический состав суицидентов.
50. Отклонения в сексуальном поведении как социальные конструкты.
51. Проституция: определение, социальная сущность, причины.
52. Проституция как социальный институт, функции проституции.
53. Масштабы проституции: мифы и реальность.
54. Стратегии и перспективы противодействия проституции.
55. Гомосексуализм и другие сексуальные девиации.
56. Административно-правовые деликты и нарушения гражданско-правовых норм как девиации.

57. Кибер-девиантность: транзит девиантной активности в виртуальное пространство Интернета. Типология HIGH-TECH-девиантов.

58. Компьютерный эскапизм: понятие, типы, симптомы. Профилактика интернетзависимости.

59. Эстетизация массового потребления и шопинг-аддикции в условиях глобализации и глэм-капитализма.

60. Лудомания: понятие и признаки. Подходы к решению проблемы игровой зависимости.

61. Феноменология и социальный контекст отклонений в здоровье и психике.

62. Творчество как проявление социальной активности. Подходы к изучению.

63. Социология творчества как социология позитивной девиантности. Типология творчества.

64. Феноменология и характеристики гениальности. Креативность личности и девиантность.

65. Формула баланса социальной активности. Взаимосвязь позитивных и негативных девиаций.

66. «Канализация» социальной активности в русле конформизма и позитивной девиантности.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

Задания

1. **Выделить** основные тенденции преступности в современном мире и России: Религиозный экстремизм: состояние, причины и условия, пути профилактики.
2. **Дать оценку** состояния коррупции в России.
3. **Проанализировать** основные паттерны алкоголизма как аддиктивной формы поведения.
4. **Раскрыть специфику** наркопреступности в контексте проявлений нелегального бизнеса.
5. **Показать специфику** проституции как вида нелегального бизнеса.
6. **Оценить порнографию** как вид сексуального отклонения.
7. **Выстроить** пути профилактики гомосексуализма в группах риска этого девиантного поведения.
8. **Установить природу** компьютерного эскапизма как формы аддикции.
9. **Охарактеризовать специфику** киберпреступности миллениалов.
10. **Показать специфику** гэмблинга и пути решения проблемы.
11. **Сформулировать проблему** ксенофобии как предпосылки для преступлений ненависти (hatecrime).

12. **Описать виды** суицида как социального феномена.
13. **Охарактеризовать** техническое, научное, художественное творчество как позитивную девиантность.

**Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков
по результатам экзамена**

Характеристика ответа	Европейская	Рубежные баллы	Оценк	Уровень сформ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета на экзамене по дисциплине, показана совокупность осознанных знаний о предметном поле девиантологии, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, характеристики. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует навыки по применению девиантологических знаний к реальным профессиональным ситуациям, и дает свою оценку решения проблемы. с выделением новых решений в направлении совершенствования формального (юридического) и неформального социального контроля над различными проявлениями негативной девиантности. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, поскольку умеет самостоятельно анализировать и проводить диагностику девиантных проявлений с применением полученных знаний в исследовательской и практической работе юриста, владеет методологией девиантологического исследования.	A	100-96	5+	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета на экзамене, показана совокупность осознанных знаний о предметном поле девиантологии, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, характеристики. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует навыки по применению девиантологических знаний к реальным профессиональным ситуациям, и дает свою оценку решения проблемы. с выделением новых решений в направлении совершенствования формального (юридического) и неформального социального контроля над различными проявлениями негативной девиантности. Студент умеет самостоятельно анализировать и проводить диагностику девиантных проявлений, владеет методологией девиантологического исследования. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения, но могут быть допущены	A	95-91	5	

недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный девиантологический вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	В	90-86	5-	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный девиантологический вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки феномена девиантности. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними знаниями о предметном поле девиантологии. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4+	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный девиантологический вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки феномена девиантности, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	С	80-76	4	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические девиантологические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	С	75-71	4-	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, касающихся девиантологических понятий. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	Д	70-66	3+	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых девиантологических понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Допущены существенные ошибки в определениях и характеристиках девиантного поведения. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на	Е	60	3-	

дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя				
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений права международных договоров. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает. Задача не решена	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы

2.2.3. Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. «Кризис наказания» как социально-правовая проблема: причины и пути решения.
2. Рестриктивный социальный контроль над наркотизмом (мировой и отечественный опыт).
3. Религиозный экстремизм: состояние, причины и условия, пути профилактики.
4. Коррупция в России как социально-правовая проблема: состояние, тенденции, перспективы.
5. Девиантные карьеры наркоманов: этапы, специфика, пути прерывания.
6. Девиантные карьеры проституток: этапы, специфика, пути прерывания.
7. Девиантные карьеры алкоголиков: этапы, специфика, пути прерывания.
8. Криминальные формы неформальной занятости: состояние и пути противодействия.
9. Наркопреступность как вид нелегального бизнеса.
10. Проституция как вид нелегального бизнеса.
11. Алкоголизм: анализ основных паттернов и пути профилактики.
12. Международная секс-индустрия как современная разновидность работорговли: вопросы социально-правового реагирования.
13. «Силовое предпринимательство» как объект социально-правового исследования.
14. Суициды в правоохранительных органах: состояние, риски, пути профилактики.
15. Коррупция в правоохранительной системе: причины и пути профилактики.
16. Коррупция в высшей школе: причины и пути профилактики
17. Коррупция в системе здравоохранения: причины и пути профилактики.

18. Сверхпотребительство как негативная девиантность: состояние, тенденции, пути профилактики.
19. Контроль над проституцией: от прогибиционизма к регламентации и аболиционизму (мировой и отечественный опыт).
20. Порнография как вид сексуального отклонения: проблемы определения и причины массового распространения.
21. Компьютерный эскапизм: понятие, симптомы и последствия.
22. Феномен интернетзависимости: причины распространения и пути профилактики.
23. Киберпреступность: состояние, проблемы контроля и типология HIGH-TECH-девиантов.
24. Техническое, научное, художественное творчество как позитивная девиантность.
25. Рецидивизм: состояние, предпосылки и пути противодействия.
26. Лудомания (гэмблинг): состояние, риски и пути профилактики.
27. Гомосексуализм: состояние, риски и пути профилактики.
28. Совершенствование формального социального контроля: реформа МВД и community policing
29. Развитие восстановительной юстиции (restorative justice): проблемы и перспективы.
30. Организация ювенальной юстиции: проблемы и перспективы.
31. Программы предоставления социальной помощи «исключенным», девиантам, жертвам преступлений и насилия (мировой и отечественный опыт).
32. Ксенофобия и преступления ненависти (hatecrime): постановка проблемы и пути решения в современной России.
33. Юстиция и пенитенциарная система: проблемы и перспективы гуманизации (мировой и отечественный опыт).
34. Аутоагрессия: суицид как социальный феномен.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части в области девиантологии и смежных с ней юридических наук. Умеет применять полученные девиантологические знания при практическом разрешении той или иной научно-практической проблемы. Знает историю и современное развитие системы девиантологических знаний как в России, так и в зарубежом. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения. Курсовая работа оформлена в	A	100-96	5+	

соответствии с предъявляемыми требованиями к таким видам квалификационных работ.				
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теоретические положения с практическими. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	A	95-91	5	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	A	90-86	5-	
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Студент владеет статистическими данными о состоянии изучаемого вида девиантности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	B	85-81	4+	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в изложении материала. Ответы на дополнительные неполные. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	C	80-76	4	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. При устном опросе допущены ошибки.	C	75-71	4-	
Демонстрирует определенные знания, но в работе некоторые положения не соответствуют теоретическим положениям девиантологии. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	D	70-66	3+	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Не все основные положения темы раскрыты. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	E	65-61	3	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы